

(**期末**) テスト面談シート

(宮前平) 中学校 (2) 年 (宮崎五郎) 面談担当講師 (大塚)

【~~オ~~ス下前記入欄】

テスト範囲 (単元名を記入)

教科	単元名
国語	短歌、俗工業、モリは語り
数学	運送～1次関数
英語	Lesson 2-3
理科	電流、磁界、生物の心
社会	関東地方、江戸時代

テストまでの取り組み方

「どの教科を、どのワークを、いつまでに、何回、どうやって、どれくらいの間で、できる範囲で、現実的に「自分頑張った！」と思える範囲で書くこと」

教科	単元名
国語	10-7-2 学校のりう下巻。校内前子に 提出中々を終わらず。運交満ち自勝す！ 連文の利因を中心に進めろ。
数学	連立の方程式が2次元の注意を
英語	且加重読詞の書き換えが苦手ゆゑに10-7-2 プラス2 に2次元の7を補強。
理科	石炭酸のさびの10-7-2 対策を多数に早くに やって理解してくれ。10-7-2 固く。
社会	憲法改正の10-7-2 が700から 10-7-2 3 図表がばう。

担当講師からのアドバイス

提出中やほぼ2日前(9/4まで)に終わらせる。
ぐい返しゃって、月収に定着!!

目標点数（現実的・具体的に書くこと。実際取れたら嬉しい点数）

国語	数学	英語	理科	社会	5科
90	85	85	70	80	410

テスト対策受講予定（通常授業も考慮して、どれくらい必要なのか）

国語	数学	英語	理科	社会	5科
2			3	2	7

【テスト後記入欄】

実際の点数

学号	数学	英語	理科	社会	5科
86	78	92	67	85	408

リストまでの取り組み方を見て反省できると改善できそうなこと
(～すればよかった⇒それをするためにはどのような取り組みをできるのかを記入)

教科	单元名
国語	知識の習得と理解の深化
数学	1次関数のグラフと、全体的にグラフの読み取り
英語	よくできた！ 75ページの点取り表を参考に、よくできた！ → 不規則動詞の活用と、その活用表を、理解しおいてください。2Rの学習も、次回には、科学、化学は、その学習も、次回から、いよいよ、点取り表も、もう、1回、おこないます。
理科	
社会	

担当講師からのアドバイス

金庫の内に、うさぎをいれておいた。うさぎは、
取っ組み合いをして、あつた。